



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“MONTAGNOLA - GRAMSCI”
via Giovanni da Montorsoli, 1 – 50142 Firenze
Tel. 055 700148 - Fax 055 708322
e-Mail : fic841003@istruzione.it
web: <http://www.icmontagnolagramsci.it/>
Cod. Fisc. : 800 236 10480 Cod. Mecc. : FI IC 841003



Prot. n. 3399/C26

Firenze, 1 giugno 2018

Ai Docenti
indirizzi mail

Scuola Primaria “Montagnola - Isolotto”

Scuola Primaria “F. Petrarca”

Scuola Secondaria di I grado “A. Gramsci”

Albo Pretorio

OGGETTO: AVVISO interno per l'individuazione di docenti esperti, tutor e figura aggiuntiva in servizio per la realizzazione del Progetto d'Istituto PON4 az.1 “Apriamoci” destinato alle Scuole Primarie e Secondaria di I grado previa delibera degli organi collegiali

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID (Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CUP Progetto 10.2.2A - FSEPON-TO-2017-40: F12H17000250002

Si comunica che il Ministero, con nota Prot. n. 38457 del 29.12.2017, ha autorizzato la realizzazione del Progetto in oggetto (Al.1).

Il Consiglio d'Istituto con del. n. 24/2018 del 9.1.2018 ha approvato la realizzazione del Progetto in oggetto nell'a.s. 2018 / 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

AVVIA una procedura di selezione interna comparativa di docenti esperti, tutor e figura aggiuntiva, attraverso la valutazione dei curriculum, per la realizzazione di n. 8 moduli destinati alle alunne / allieve e alunni / allievi dell'Istituto previsti dall'**Articolazione del Progetto d'Istituto PON4 az.1 “Apriamoci” autorizzato**

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

con i seguenti risultati attesi:

- Innalzamento dei livelli delle competenze di base dei partecipanti relativi al modulo frequentato;
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali dei partecipanti;
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli.

I moduli formativi saranno svolti presso le sedi scolastiche dell'Istituto Comprensivo.

I docenti delle Scuole Primarie e Secondaria di I grado d'Istituto possono presentare la propria candidatura come docente esperto o tutor compilando tutte le voci del format al seguente link ed inviarlo **entro le ore 13 di martedì 19 giugno 2018** :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScruI-ryne4tIUyHK2w0q5vhHOxbOkX1LCmR4UwLpaTOdAWTQ/viewform?usp=sf_link

allegando allo stesso:

- Sintesi proposta attività progettuale in file .pdf
- Curricolo vitae in file .pdf (Al.2)

Fra i docenti candidati saranno individuati:

- n. 2 docenti esperti della Scuola Primaria per i moduli n. 5 e 8;
- n. 1 docente esperto della Scuola Secondaria di I grado per il modulo n.2;
- n. 5 docenti tutor per la Scuola Primaria per i moduli n. 1 - 5 - 6 - 7 - 8;
- n. 3 docenti tutor per la Scuola Secondaria di I grado per i moduli n. 2 - 3 - 4;
- n. 1 docente figura aggiuntiva per la Scuola Secondaria di I grado per il modulo n. 2;

N.	Modulo formativo	n. minimo destinatari	Tempi di attuazione	ore	Orario destinatari
1	Italiano L2 Petrarca	n. 15 alunne/i scuola primaria	I quadrimestre	30	extrascolastico
2	Primavera di haiku	n. 15 allieve/i scuola secondaria	II quadrimestre	30	
3	Italiano L2 Gramsci	n. 15 allieve/i scuola secondaria	I quadrimestre	30	
4	Trinity - Grade 5	n. 15 allieve/i scuola secondaria	ottobre 2018 - maggio 2019	30	
5	POP-art lettura in 3D	n. 20 alunne/i scuola primaria	ottobre 2018 - maggio 2019	30	
6	Laboratorio di astronomia 1 classi I [^] e II [^]	n. 20 alunne/i scuola primaria	ottobre 2018 - maggio 2019	30	scolastico
7	Laboratorio di astronomia 2 classi III [^]	n. 20 alunne/i scuola primaria	ottobre 2018 - maggio 2019	30	
8	Sei cApPelli pER pensarE	n. 20 alunne/i scuola primaria	ottobre 2018 - maggio 2019	60	

Ogni docente facente istanza può candidarsi per una o più figure professionali previste dal progetto presentando un'istanza di partecipazione per ognuna di esse.

A. I percorsi formativi attivati si rivolgono ai seguenti **destinatari**:

tutte / i le / gli alunne / alunni, allieve / allievi dell'Istituto Comprensivo "Montagnola - Gramsci" di Firenze con particolare attenzione a quelli con bisogni educativi speciali che presentano la necessità di un maggiore intervento da parte della Scuola.

B. I percorsi formativi attivati si pongono i seguenti **obiettivi** e le seguenti finalità:

- Nella scuola primaria e secondaria condividere e integrare con esperienze dirette le conoscenze e le abilità per lo sviluppo delle competenze di base nella lingua parlata e scritta, tradizionale e digitale, propedeutiche a tutti gli ambiti disciplinari.
- Nella scuola secondaria ampliare e sviluppare le competenze di base di lingua inglese e acquisirne la certificazione.
- Riorganizzare gli spazi interni ed esterni alla Scuola per adeguarli alla metodologia, nel rispetto della dimensione dinamica ed attiva dell'apprendimento.
- Sviluppare gli aspetti relazionali e di socializzazione attraverso l'uso del pensiero laterale, esplorativo, generativo-creativo nell'ordine del problem solving, per facilitare l'espressione di sé e la comunicazione.

- Valorizzare le potenzialità e le competenze di ognuno nel rispetto delle differenze culturali per costruire contesti di scambio significativi.
- Condividere e costruire regole di convivenza per creare coesione tra gruppi di bambini / ragazzi di diversa estrazione sociale e provenienza territoriale.
- Costruire relazioni partecipate scuola - famiglia per consolidare il legame con il tessuto scolastico e territoriale.
- Ampliare l'apertura pomeridiana dei plessi oltre l'orario scolastico per fare della Scuola un centro culturale
- di aggregazione ed integrazione.
- Aprire l'Istituto al territorio, collaborando con le varie realtà locali, al fine di offrire al bacino d'utenza diretta esperienza di operatori qualificati in vari settori.

C. Le azioni specifiche che si intendono realizzare nei MODULI in cui si articola il progetto sono:

Modulo 1 - "Italiano L2 Petrarca": introdurre attività extrascolastica di lingua italiana come seconda lingua attraverso stimoli intensivi rivolta ad alunne / alunni non italofofoni frequentanti le Scuole Primarie dell'Istituto come rinforzo e potenziamento delle competenze linguistiche di partenza comprese fra il livello pre-A1 (neoarrivati) e l'A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue (QCER) tenuta da operatore esterno qualificato. Sviluppare le competenze pro sociali e relazionali degli alunni coinvolti.

Modulo 2 - "Primavera di haiku": presentare in orario extrascolastico attività di composizione poetica haiku, dalla tradizione giapponese agli scrittori contemporanei internazionali con divisione sillabica, riferimenti stagionali, composizioni libere e a tema, come potenziamento linguistico alternativo tenuta da docente interno, rivolto ad allieve / allievi di origine non italiana di classi diverse della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto. Il gruppo sarà integrato da allieve / allievi di lingua italiana interessati ad ampliare le proprie competenze linguistiche e disponibili ad assumere ruolo di tutor nel lavoro laboratoriale di gruppo.

Modulo 3 - "Italiano L2 Gramsci": introdurre un'attività extrascolastica di lingua italiana come seconda lingua attraverso stimoli intensivi tenuta da operatore esterno qualificato, rivolta ad allieve / allievi non italofofoni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto come rinforzo e potenziamento delle competenze linguistiche di partenza comprese fra il livello pre-A1 (neoarrivati) e l'A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento e l'insegnamento delle lingue (QCER). Sviluppare le competenze pro sociali e relazionali degli alunni coinvolti.

Modulo 4 - "Trinity - Grade 5": proporre un'attività di potenziamento delle competenze di base in lingua inglese tenuto da operatore madrelingua in orario extrascolastico, rivolta alle allieve / allievi delle classi III[^] della Scuola Secondaria di I grado d'Istituto per il conseguimento della certificazione Trinity livello B1, riconosciuta a livello europeo.

Modulo 5 - "POP-art lettura in 3D": introdurre un'attività extrascolastica tenuta da docente interno, rivolta ad alunne / alunni delle Scuole Primarie dell'Istituto di creazione di libri tridimensionali utilizzando la tecnica del pop-up per stimolare la fantasia e la manualità, accompagnata dalla progettazione ingegnosa e innovativa di ciascun bambino. Saranno facilitate le competenze di base di: comprensione del testo letto, fare propri e condividere i contenuti compresi, elaborare in forma grafica rappresentazioni di contenuti compresi, accedere a tecniche empiriche di progettazione, padroneggiare semplici tecniche di costruzione con materiali diversi. Saranno sviluppate competenze socio-relazionali di collaborazione, condivisione e confronto, finalizzate alla realizzazione di un prodotto finale.

Modulo 6 - "Laboratorio di astronomia 1 classi I[^] e II[^]": impostare un'attività in orario scolastico tenuta da esperti esterni, rivolta ad alunne / alunni delle classi prime e seconde della Scuola Primaria 'Montagnola - Isolotto' all'interno del progetto sperimentale 'Stare bene a scuola' per lo sviluppo di competenze di base nell'ambito scientifico di astronomia cavalcando uno degli argomenti preferiti di questa età in cui le "nozioni" in possesso sconfinano fra realtà, fantasia e fantascienza cercando di stimolare la curiosità ed il pensiero critico. In collaborazione con il modulo 7 sarà realizzata un'installazione permanente del Sistema Solare negli ampi spazi esterni del plesso, utilizzando anche materiali di recupero.

Modulo 7 - “Laboratorio di astronomia 2 classi III^A”: impostare un’attività in orario scolastico rivolta ad alunne / alunni delle classi terze della Scuola Primaria 'Montagnola - Isolotto' all'interno del progetto sperimentale 'Stare bene a scuola' per lo sviluppo di competenze di base nell’ambito scientifico di astronomia cavalcando uno degli argomenti preferiti di questa età in cui le “nozioni” in possesso sconfinano fra realtà, fantasia e fantascienza cercando di stimolare la curiosità ed il pensiero critico. In collaborazione con il modulo 6 sarà realizzata un’installazione permanente del Sistema Solare negli ampi spazi esterni del plesso, utilizzando anche materiali di recupero.

Modulo 8 - “Sei cApPelli pER pensarE: impostare un’attività in orario scolastico tenuta da docente interno rivolta ad alunne / alunni delle classi prime della Scuola Primaria 'Montagnola - Isolotto' all'interno del progetto sperimentale 'Stare bene a scuola' per l’acquisizione della strumentalità di base del leggere e dello scrivere aumentati dall'attivazione dei numerosi e complessi processi cognitivi sottesi al comprendere, quali la rappresentazione della propria personalità con un proprio punto di vista, chiave di lettura del mondo circostante. Per l'apprendimento dei processi cognitivi della creatività concettuale, per trovare soluzioni innovative uscendo dagli schemi prefissati e mettendo in dubbio le presunte certezze affidandosi all'associazione di idee inedite, sarà utilizzata la metodologia elaborata dallo psicologo maltese Edward De Bono.

I requisiti di ammissione e le griglie di valutazione di ogni singolo modulo per la selezione degli esperti e tutor fra i docenti interni all’Istituto sono di seguito indicati:

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA	MAX PUNTI 100
Abilitazione all’insegnamento	Punti 15
Laurea nell’area disciplinare richiesta dal modulo	Punti 10
Specializzazione all’attività didattica di sostegno	Punti 10
Laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione	Punti 10
Competenza autocertificata nell’uso del computer e delle piattaforme informatiche	Punti 8
Esperienza documentata di docente esperto in moduli PON FSE	Punti 5 per ogni esperienza (fino ad massimo di punti 10)
Esperienza documentata di docente tutor / figura aggiuntiva in moduli PON FSE	Punti 4 per ogni attività (fino ad un massimo di punti 8)
Esperienza progettuale specifica documentata attinente al modulo	Punti 3 per ogni attività (fino ad un massimo di punti 6)
Esperienze di attività di orientamento / potenziamento / supporto allo studio in ambito scolastico	Punti 2 per ogni anno scolastico (fino ad un massimo di 10 punti)
Certificazione / attestazione di competenze attinenti al modulo	Punti 1 per ogni certificazione (fino ad un massimo di punti 5)
Pubblicazioni attinenti al modulo	Punti 1 per ogni pubblicazione (fino ad un massimo di punti 5)

I compiti degli esperti e dei tutor e la loro retribuzione sono estratti dal manuale operativo per la presentazione delle candidature pubblicato sul sito ufficiale PON del Ministero (Al.3).

In sede del Collegio Docenti convocato per martedì 19 giugno 2018 saranno individuati i docenti destinatari degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico
prof. Marco Menicatti

